

1. GENERAL INFORMATION OF THE APPLICANT / RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX CONCERNANT LE CANDIDAT

Name of the Organisation/Individual / Nom de l'organisation/de l'individu *

Type of applicant / Type de candidat *

- Individual / Individu
- Governmental organization / Organisation gouvernementale
- International or Regional organization / Organisation internationale ou régionale
- Non-profit organization / Organisation à but non lucratif
- Non-governmental organization / Organisation non gouvernementale
- Private sector and Foundation / Secteur privé et fondation
- University and Research Institution / Université et institut de recherche
- Specify your own value:

Contact person / Personne à contacter * ⁱ

Postal address / Adresse postale *

Country / Pays *

E-mail address / Courrier électronique *

Telephone (with country code) / Téléphone fixe (avec indicatif pays) *

Mobile number (with country code) / Téléphone portable (avec indicatif pays)

Website / Site internet

Description of the applicant / Description du candidat ⁱ

2. INFORMATION ON THE PROGRAMME / RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE PROGRAMME

Name of the programme / Nom du programme *

Objectives of the programme / Objectifs du programme * ⁱ

Areas addressed by your programme / Domaines abordés par votre programme * ⁱ

- Mother language-based literacy development / Alphabétisation en langue maternelle
- Adults in rural areas and out-of-school youth / Adultes en milieu rural et jeunes non scolarisés
- Functional literacy / Alphabétisation fonctionnelle
- Technological environments / Environnements technologiques

Abstract / Résumé ⁱ

Start date of the programme / Date de début du programme * 

Is the programme ongoing? / Le programme est-il en cours ? *

- Yes / Oui
 No / Non

Estimated end date of the programme / Date estimée de fin du programme 

Target groups - beneficiaries / Groupes-cibles - bénéficiaires * 

- Young people (ages 15-24 but could be above and below depending on a definition) / Jeunes (âgés de 15 à 24 ans, mais pouvant être plus jeunes ou plus âgés en tenant compte de...)
- Adults (15+) / Adultes (plus de 15 ans)
- Older adults (65+) / Seniors (65 ans et plus)
- Women - girls / Femmes - filles
- Adults in rural areas / Adultes en milieu rural
- Indigenous, marginalized, minority populations / Populations autochtones, marginalisées, minoritaires
- People with disabilities / Personnes handicapées
- Out-of-school children and young people / Enfants et jeunes non scolarisés
- Migrants, refugees and internally displaced persons / Migrants, réfugiés et personnes déplacées internes
- Specify your own value:

Geographical coverage of the programme / Couverture géographique du programme 

- International / Internationale
- Regional / Régionale
- National / Nationale
- Local / Locale

Specify the coverage / Spécifiez la couverture 

Please describe how the project contributes to the implementation of the United Nations Sustainable Development Goal 4.6 / Veuillez décrire comment le projet contribue

Specific contribution to other targets of the United Nations Sustainable Development Goal 4 / Contribution spécifique à d'autres cibles de l'Objectif 4 de développement durable

- 4.1 Universal primary and secondary education / Enseignement primaire et secondaire universel
- 4.2 Early childhood development and universal pre-primary education / Développement de la petite enfance et éducation préscolaire universelle
- 4.3 Equal access to technical/vocational and higher education / Égalité d'accès à l'enseignement technique/professionnel et supérieur
- 4.4 Relevant skills for decent work / Compétences pertinentes pour un travail décent
- 4.5 Gender equality and inclusion / Égalité des genres et inclusion
- 4.7 Education for sustainable development and global citizenship / Éducation au développement durable et à la citoyenneté mondiale
- 4.a Effective learning environments / Environnements d'apprentissage efficaces
- 4.b Expand the number of scholarships available to developing countries / Augmenter le nombre de bourses disponibles pour les pays en développement
- 4.c Increase the supply of qualified teachers / Augmenter l'offre d'enseignants qualifiés

Please describe the contribution to other SDG 4 targets / Veuillez décrire la contribution aux autres cibles de l'ODD 4 

Annual programme budget / Budget annuel du programme 

Funding sources / Sources de financement

Number of staff / Effectifs 

3. RELEVANCE TO THE 2023 THEME / PERTINENCE À L'ÉGARD DU THÈME 2023

Evolution of learners in a more just world / Évolution des apprenants dans un monde plus juste 

Does your programme promote lifelong learning / Votre programme promeut-il l'apprentissage tout au long de la vie ⓘ

Does your programme address root-causes and structural issues that impede literacy teaching and learning / Votre programme aborde-t-il les causes profondes et les prob

4. PROGRAMME DELIVERY / EXECUTION DU PROGRAMME

Percentage of educators/facilitators/teachers having High School diploma or above / Pourcentage d'éducateurs/facilitateurs/enseignants ayant un diplôme d'enseigner

How many facilitators and/or teachers of your project work full-time? / Combien de facilitateurs et/ou enseignants de votre projet travaillent à plein temps ?

What professional development/training do the programme educators/facilitators/teachers receive? / Quel développement professionnel/formation les éducateurs/anima

What is a pedagogical approach used by the programme? / Quelle est l'approche pédagogique utilisée par le programme ? ⓘ

What kind of activities do learners and teachers carry out? / Quels types d'activités les apprenants et les enseignants effectuent-ils ? ⓘ

Activities / Activités Percentage / Pourcentage

(None)



[add row...](#)

Please add any comments / Veuillez ajouter des commentaires ⓘ

What textbooks and teaching materials (including ICTs) are used in your programme? / Quels types de manuels et matériels pédagogiques (y compris les TIC) sont utilisés

How do you organize your programme? / Comment organisez-vous votre programme ? ⓘ

- Face-to-face / Présentiel
- Total distance learning / Formation à distance totale
- Hybrid learning (face-to-face and distance learning) / Apprentissage hybride (en présentiel et à distance)

What are the major modes of teaching and learning? / Quels sont les principaux modes d'enseignement et d'apprentissage ? ⓘ

- Self-learning / Auto-apprentissage
- Learning supported by educators/facilitators/teachers / Apprentissage soutenu par des éducateurs/facilitateurs/enseignants
- Learning supported by other kind of persons (e.g. community members, family, friends) / Apprentissage soutenu par d'autres types de personnes (par ex : membres de la commun

What kind of distance learning solutions does your programme use? / Votre programme utilise-t-il des solutions d'enseignement à distance ? ⓘ

- High-tech solution (e.g. online platform, apps) / Solution de haute technologie (par exemple : plate-forme en ligne, applications)
- Low-tech solution (e.g. TV, radio, SMS) / Solution de basse technologie (par exemple : TV, radio, SMS)
- No tech solution (e.g. printed learning materials) / Solution traditionnelle (par exemple : matériel d'apprentissage imprimé)
- None of the above / Aucune de ces réponses

Please explain the solutions adopted / Veuillez expliquer les solutions adoptées ⓘ

What areas do the digital technologies used in your programme contribute to? / A quels domaines les technologies numériques utilisées dans votre programme contribuent

- Improving access to learning opportunities/participation / Améliorer l'accès aux opportunités d'apprentissage/participation
- Enhancing the quality of teaching and learning / Amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage*
- Assessing learning outcomes / Évaluation des résultats de l'apprentissage
- Strengthening of administrative systems, governance, administration or project management / Renforcement des systèmes administratifs, de la gouvernance, de l'administration ou de la gestion de projet
- Enriching literate environments / Enrichissement des environnements propices à l'alphabétisation
- Specify your own value:

What is the average total number of hours of lessons that a learner receives in your programme? / Quel est le nombre total moyen d'heures de cours qu'un apprenant reçoit

Total number of hours for literacy learning and for other skills learning / Nombre total d'heures pour l'alphabétisation et pour l'apprentissage d'autres compétences ⓘ

Please indicate the language(s) of instruction used during the courses / Veuillez indiquer la ou les langues d'instruction utilisées pendant les cours ⓘ

Languages / Langues Percentage / Pourcentage

(None)	<div style="border: 1px solid #ccc; width: 100%; height: 15px;"></div>	✕
--------	--	---

[add row...](#)

Alignment of the project / Alignement du projet ⓘ

Alignment with a national qualification framework / Alignement avec un cadre national de qualification ⓘ

Recognition given to the programme / Reconnaissance accordée au programme ⓘ

Form of recognition, validation and accreditation / Forme de reconnaissance, validation et accréditation ⓘ

5. OUTCOMES, IMPACTS AND RESULTS / CONCLUSIONS, IMPACTS ET RÉSULTATS

Number of learners enrolled in the programme / Nombre d'apprenants inscrits dans le programme ⓘ

Year / Année Total percentage of girls/women / pourcentage de fille/femme

<div style="border: 1px solid #ccc; width: 100%; height: 15px;"></div>	<div style="border: 1px solid #ccc; width: 100%; height: 15px;"></div>	<div style="border: 1px solid #ccc; width: 100%; height: 15px;"></div>	✕
--	--	--	---

[add row...](#)

Number of learners who successfully completed the programme / Nombre d'apprenants ayant achevé avec succès le programme ⓘ

Year / Année Total percentage of girls/women - Pourcentage de filles/femmes

<div style="border: 1px solid #ccc; width: 100%; height: 15px;"></div>	<div style="border: 1px solid #ccc; width: 100%; height: 15px;"></div>	<div style="border: 1px solid #ccc; width: 100%; height: 15px;"></div>	✕
--	--	--	---

[add row...](#)

Please describe the level of literacy skills that a learner is expected to achieve at the end of the programme / Veuillez décrire le niveau de compétences en littératie qu'un apprenant est attendu d'atteindre à la fin du programme

How does the programme measure learners' literacy skill levels? / Comment le programme mesure-t-il les niveaux de compétence d'alphabétisation des apprenants ? ⓘ

How do you measure the immediate impact of the programme on learners' lives (work, life quality, ect.)? / Comment mesurez-vous l'impact immédiat du programme sur l

How do you conduct learning outcomes assessments? / De quelle manière conduisez-vous les évaluations des résultats d'apprentissage ?

- Formative assessment during the learning process / Évaluation formative pendant le processus d'apprentissage
 Summative assessment at the end of the training project / Évaluation sommative à la fin du projet de formation
 Both formative and summative / Formative et sommative

Please describe and indicate the frequency / Veuillez décrire et indiquer la fréquence

Has the programme been evaluated by an external organisation/individual? / Le programme a-t-il été évalué par une organisation/individu externe ? ⓘ

6. INNOVATIVE FEATURES OF THE PROGRAMME / CARACTÉRISTIQUES INNOVANTES DU PROGRAMME

What are the most innovative features of the programme? / Quelles sont les caractéristiques les plus innovantes du programme ? ⓘ

7. PARTNERSHIPS AND SUSTAINABILITY / PARTENARIATS ET DURABILITÉ

Please explain any partnerships you have built in order to implement the programme / Veuillez expliquer les partenariats que vous avez établi afin de mettre en œuvre le p

What have you done to ensure the sustainability of the programme's results and impacts? / Qu'avez-vous fait pour assurer la durabilité des résultats et des impacts du proq

Please explain the future plans of the programme / Veuillez expliquer les plans futurs du programme ⓘ

8. SUPPORTIVE DOCUMENTS / DOCUMENTS D'APPUI

Supporting links / Liens électronique d'appui ⓘ

Supportive documents / Documents d'appui

Name *

Choose File No file chosen



[Add document](#)

9. SUBMISSION / SOUMISSION

Nominating Entity / Entité de nomination ⓘ

(None) ▼

Function / Fonction

E-mail (mandatory) / Courriel (obligatoire)

Phone / Téléphone

Supporting statement by the nominator / Déclaration d'appui à l'auteur de la soumission ⓘ

Permission / authorisation ⓘ

- Yes / Oui
 No / Non

Submit the nomination to UNESCO / Soumettre la nomination à l'UNESCO ⓘ

- SELECT/SELECTIONNER - ▼